

## 谈话纪要

(在十一连和十二连的吹哨休息时间，和武装部领导对谈。前略。)

男 1:

老师，我们今天不关注这些特别高层的问题，我们就想知道为什么要九点练到十点，就加练的一个小时到底是为了什么？我们想解决同学们真正关心的细节问题，你不要通过这种集体性的、共识性的问题来不让我们问细节性的问题，时间是有限的。**(叫好、鼓掌)**

武装部领导:

如果大家直接想切入主题，没问题啊。大家原来通知可能练到九点半，为什么加训到十点，我们从一开始呢，军训指挥部开会出来，考虑到天气原因，就决定采取早训和晚训。早训原计划甚至还要更早，而且要早收操，九点或者九点半，视情况而定收操。晚训是根据天气情况决定训还是不训，包括开始和结束。很多同学关心，为什么不能提前一天两天就全都通知了？各方面原因变化很大，天气是其中之一，只是其中之一。我现在要决定了。今天晚上六点钟开始晚训，到时候天气不行，临时通知变化，也很正常，如果太提前太早不大可能。我们更多的是出于对同学们的考虑，你现在天气凉快，多练一点，天气热的时候晚训就不练。就是这样一个整体的安排，那部队打仗 40 度高温，或者说有特殊情况就不能变化？

女 1:

之前是答应我们早上从七点训到九点或者九点半，你刚刚自己说，但是训到十点半，十点半温度是 37 度，他一点也不凉爽，所以也不符合，我认为，不符合。我们为同学考虑的目标，这其一。第二，你讲军训的根本是服从命令，但是我理解服从命令是服从合理的命令，比如国家有难，那我们保卫国家。但是如果一个服从命令的基础是让同学一天可能只睡五个小时到六个小时，我没有理解这个命令是合理的。而且我不理解服从命令和让他就睡觉之间的矛盾。以上。

武装部领导:

很多命令并不能直接第一时间的传达到最低层。志愿军的战士坐到火车北上的时候，他们知道要做什么，他们穿着单衣，他们知道做什么吗？**(场下骚动)**他们有条件吗？**(场下：时代变了/那就陪我们练几天那不就行了吗/等等)**你们了不了解历史？你们打算为后代做些什么贡献？**(场下骚动：男 2：我们是最后一代/这有什么关系啊/这没有逻辑啊/哇哦/等等)**老师领导并不是没有陪大家。**(场下骚动：哦~~~/你往前走两步说/男 2：我们今天在太阳下练了两个小时，你能不能站到太阳底下？/你往前走两步)****(武装部领导走到太阳下，掌声)**

我零九年我毕业以后到留校工作，九九年到武装部，一直在军训。我从小虽然也是部队长大，我想吃苦，对很多老师，很多辅导员并不是这样。大家看不到的。一八年，王希勤当时还是副校长，拉练的时后陪同学们全程走完。但是呢，最后结果很多同学说，诶，你王老师，你说陪我们走，为什么没有看到。但是东西两线的队伍，他只能走在前面，陪一个队伍走了，不可能陪每个同学走，大家有四块场地啊。我们不可能每时每刻陪你们都在这里。所以我想，不要把这个我们同学和我们指挥部或者老师们站在一个对立面去考虑。可能我们的工作方式和方法啊，有令大家不满意的地方。但是我想我们的初心，啊。

所以我今天来，我也是作为经管人，我觉得，我以前可能跟大家见面的不够多啊，确实对大家了解不够多，我没想到大家心里的矛盾，有这么大的，而且对于很多我以为的共识，

可能我们还需要一定的时间。

**(武装部领导拿出手机查看同学们提出问题的备忘录)**好，我们简短回答一下。**(念同学的提问)**“所有安排都太仓促了，事到临头才做出通知。”他这可能，我理解，很多同学并不满意啊，觉得你们指挥效率低下，还不如我来，是吧？临时变，把我带到场地，回头就变化，肯定是这样的。但是你要理解很多事情的决策是很复杂的。并不是说我想把大象装进冰箱里，一步打开，第二步放进去，第三步关上，OK，就是拿今天晚上拉练来讲，这条路线啊，东西两条路线，近20公里的路线，这一礼拜我至少跑了三四回，而且昨天下午是市公安局的啊，内保局的副局长亲自踏勘，一个地方一个地方，沿路都要部署警力，确保大家的安全。我们协调，大家早晨回来要有早餐，要有洗澡水，表面上看着很简单，房门一打开，四点用早餐，你想想食堂的师傅们要几点起来，几点准备。**(场下骚动：我们可以不拉练呀)**对于你们来讲你们就是一天，对于他们来讲是常态。**(场下骚动：男2：对于我们来说，训练是常态；对于你来说，你来训练场是意外)**不是，对于我来讲，对我来讲……

男2：

报告，报告，我有问题。

我认为就是您今天上午来训练口，我们都感到非常荣幸，但是呢，我们今天我们都看到了，我们两个连队在那边太阳底下站了两个小时，两节课，我们都在那边训练，但是您来了之后，您一直在树荫凉地这边跟同学们交流，甚至我们交流的时候也要把我们太阳底下带到树荫凉地来，我们来进行交流，只有当我们喊您站到太阳底下的时候，您才站到太阳底下，我觉得这样观感并不是很好。让我们同学们觉得您是一个只会站在树荫凉地底下，躲在树荫凉地底下跟同学们交流的领导，并不会与我们一同站在阳光底下。我认为这样的观感并不是很好，我向您提一个建议，谢谢。**(掌声)(场下骚动：但是本质不是……)**

武装部领导：

这个我觉得我们来说没有必要非要站到对立面。**(场下骚动：是，我认为本质问题不是让您站在太阳底下，而是为什么我们要站在太阳底下。)**我们现在讲，休息时间让大家坐在这里是为了大家更舒服啊。**(场下骚动：不是休息时间，是训练时间)**训练时间场地有限，教练已经尽量安排大家在阴凉地，大家回头看一看在东操的场地。**(其实是北操棒球场的场地。隔壁连队已经结束休息，开始训练。场下哄笑)**

男3：

其实我非常尊敬您，我也感谢您今天可以来。就是我特别想沟通一些细节问题。比方说大家现在知道日照时间比九月份长，所以我们军训，不管你早晨四点拉我们出来，还是六点拉我们出来，我们的有效训练时间一定是比正常时间短。那我们为什么不能在这个基础上减轻一些没有这么重要的课程，比方说昨天下午的那个讲座，大家多休息一会儿。基本上我们也愿意多训练，因为我们教官啊，指挥都非常好，我们也愿意多训练。但是我希望就是您可以就像北大一样，他们觉得所有东西都没有意义，我们都删。但清华可能觉得部分有意义就删一部分，但是我看到的清华就什么都没有删。是这样。**(场下掌声)**

男4：

您刚才说辅导员每天中午没睡觉，但是明明像昨天我们在建馆报告厅听了也不知道什么报告。我们也许坐在那个建管报告厅里，我们的教官和辅导员都是在外边吹热风。然后您在，你们可能属于武装部的人员又在那个什么什么厅里面，对着你们的凉风。然后同时我们辅导员每天中午不能睡觉，由于我是团委宣传组的，我知道我团委和辅导员每天为什么会有这么

多事。就是因为有很多时候我们说灵活，诶结果灵活了半天，实际上是拍脑袋在做事情，所以导致我每天都很绝望，就打算干了一件事，中途突然要变了，然后我就为什么突然要改。所以我觉得这是一件很奇怪的事情，希望您能解决。**(场下掌声)**

武装部领导：

没事。大家吐吐槽。这个还是回归问题的解决，对不对。这光吐槽问题解决不了。**(场下骚动：我们没有吐槽)**

男 5：

老师，我觉得我们要回到重点，就是解决问题。就是我觉得现在我们都已经偏了，就是我们出来是来沟通，目的是去解决问题，而不是说呢，我们抛出一个问题，然后你给出解释。然后我觉得这个可能是一种比较傲慢的态度，就是“规矩是这样的，我们压根不做出改变，就是要遵守这些”。我觉得这个可能不是一个解决问题的态度。**(场下掌声)(男 2：好!)**

武装部领导：

各位同学。我很想心平气和，啊，什么都点头，啊，OK，你们说的都对，你们说的都对啊，改。但是，客观上跟你们讲，军训就是要？。很多规则你们现在改变不了，你们要想改变，那么，你们努力。你作为军长，你作为军训指挥官，你们可以参与到指挥部的决策中来，让你自己看一看。**(男 2：如果你觉得秦朝不好，你就去当丞相!)(场下哄笑)**不说风凉话啊，我们不说风凉话。**(觉得大秦不好，你就去建设它。你这么跟经管同学说话是说不通的)**

经管党委领导：

各位同学，就是如果，再跟高老师交流，后面要在更晒的太阳底下军训。会晒着他俩下，就是你自己决定是现在军训还是要继续跟老师进行交流。**(那我们换到建馆里面去吧/交流难道不是训练的一部分吗)**训练就是要在太阳底下进行的啊。

男 6：

呃，老师，我觉得同学们现在很大一部分的怨气是因为还是有这个绩点的压力，就是因说可能上一届或者有的同学拿一个 3.3 或者 3.0 的成绩些都非常失望。然后我听说北大已经全部记 P/F 了，**(那完了，没绩点更管不住了)**所以我想有没有可能就是身体素质差点，或者说不适合在这种高温下的同学手员可以把这个记 P/F。你如果说觉得自己训练的非常努力，你觉得自己投入了这么多时间，那就可以把这个记成绩。

武装部领导：

目前这个回答我还是回答不了，代表不了教务处啊，我们这个问题可以这个反映到教务处相关老师啊。那目前根据现在的情况，啊，就是这样的。**(怎么反映到教务处/已经不演了/但这个确实不是由武装部来决定)**我现在还没有反馈，你问我怎么反馈，我肯定跟教务处的老师直接去沟通完了是吧。我。

经管党委领导：

作为成绩的事，没必要在这儿说。因为今年已定下来，他不能随便更改的。好吧。可以为下一届同学谋福利。

武装部领导：

你们昨天有什么报告呀？（**嗷你都不知道？**）战伤救护课，这是军训里的必修科目，你受伤以后如何包扎，AED 培训心肺复苏，你如何救你的战友救你的舍友。你觉得这些培训不必要吗？（**经管必修课有**）有什么？（**AED 急救**）（**我都没学啊，有吗**）（**场下哄笑**）所有人都学了吗？都实操了吗？（**实操了，迟早会学**）（**我们毕业之前一定会学的**）

（编者注：经管学院通识必修课中确有一门“走近医学”课教授 AED 急救相关内容并进行详实的实操演练，但事实上可以选择修其他并列课程，而不修该“走近医学”课）

经管党委领导：

我来解释一下，因为查内务的时间是我定的。我定这天下午是因为，呃，本来就是抽查对不对，对，就是内务的要求，本来就是说大家要把这个弄整洁，大家不是说听说明天要查内务，然后今天中午来整理内务，你觉得这个合理吗？合理吗？所以本来就是应该怎么样的，说一开始就应该把内务收拾比较干净一点，对吧。关键的是——你说。

男 7：

如果您说我们应该一直保持，一直按照你们的内务检查标准保持，而不是在内务检查之前才整理的话。那您的内务检查标准就应该先是合理的，我们才能这么按——

经管党委领导：

我们内务检查标准很合理呀，我说怎么不合理了？

男 7：

桌子上面不能有东西，垃圾桶里面不能有东西，床上不能放东西，只能放被子和枕头，眼镜盒也不能放。各种耳机也不能放上去。这是一个正常人的生活方式吗？正常大学生谁这么生活的？

经管党委领导：

不是，让你摆放整齐就行了，没有说不让你放东西啊。

男 7：

床上说了不能放其他东西啊。

经管党委领导：

谁跟你说的？

男 7：

检查标准上这么写的啊。

经管党委领导：

但教官没有跟你说，核心是要整洁整齐吗。（**场下骚动：教官挺好的/跟教官没有关系/还好其实，不会卡那么严实操上/脑袋里不能有脑子**）但我们清华同学应该能听出来这里面的含义。如果你听不出来，那我觉得你不应该来清华。好吗。啊还有问题吗。

男 8：

呃，老师。我想问一下啊，这个指挥部到底是什么人在做决策，是用什么方法来做决策

的。我给你数一下啊。大前天的时候下雨，雨下的小的时候不散，偏偏挑那个雨下的最大的时候解散啊，衣服都湿了，告诉我们后面还要训练。前天，太阳最晒的时候训到十点多钟，那我想这个解散时间到底是谁通知的，他肯定不是那个时候在太阳底下得到这个结论。刚才我们连有人问连长今天什么时候解散，九点多钟的时候说：没通知。九点多钟还没通知啊，

武装部领导：

很正常啊。服从指挥……（**场下骚动：啊？？？**）

男 8：

那？这个？不是，那指挥部的人准备什么时候来决定，什么时候解散呢？

武装部领导：

你真正打起仗来，什么时候结束？（**场下骚动：谁在打仗啊？**）你们现在不行，以后也不行，就是这样。其他院系的同学们为什么没有这么多的意见？（**因为他们哑巴**）我在这是非常尊重大家的，大家有问题可以提出，但是我作为清华人，作为经管人，我非常的失望，说某一个具体问题就表达问题，为什么非要起哄？今后你们走上工作岗位，你们成为领导干部的时候，你们面对群众啊，有一个人说问其他人都起哄，你们是解决问题还是来起哄？军训起码的意义你们不了解。那些在为大家献身的人，现在在边关值守的人，包括我们大学生的士兵，也有我们经管的同学，他们是怎么考虑的？不要太自私。

男 8：

老师，您听我接着说吧，您今天一直讲军训的意义是什么啊，或者说我要跟我的祖国，跟我的学校，跟我的先辈们去共情。但是我觉得呢，并不是说同学们这个对军训的认知或者说态度有什么问题，也不是说我们不愿与我的祖国来共情，但是我觉得您是绝对没有立场来用我的祖国对我道德绑架，或者说 PUA。我觉得真正需要的就是解释一下为什么这些错误的决策会被做出来，谁来定的，怎么定出来的，我想知道这个好不好。

武装部领导：

首先你认为他是个错误的决策，但是你站在不同角度。站在指挥部的角度，他是一个正确的决策。（**场下骚动：哇哦**）

男 8：

好……您解释一下吧。

武装部领导：

作为你们来讲，你们肯定怎么舒服怎么来，是不是。像隔壁全放掉，但是比如说下雨、定向越野。我在太阳下面站着，但是同学我提示一下啊，大家在学校里面，你们可以随便发言，随便去反对，你们犯错的机会成本比较低。但是你们走向社会，（**男 3：反对就是犯错吗？**）我提醒一下，就是你们表达的那种方式，会让很多人都接受不了的。（**男 2：那你这样只会让我们看到这个国家、这个社会上出现问题的一面，那我们是不是可以用脚投票，选择另一个社会，另一个国家？**）（**场下骚动**）可以，但是总有坚定的留下来。（**那当然了**）

女 2：

就是我想说两点。第一点是我觉得刚才说的那个所谓的军训的意义。其实军训并不是让

我们真正成为一个军人，而是让我们能够更加的去尊敬那些军人，所以我们现在在这个和平年代，军人的伟大之处就在于，他们在现在都能够克服自己的一些困难，但是我们就算，就算按照你们的逻辑来讲，就算到了真正的战场上，我们也不一定是我们在去打仗，因为我们有更加强势的比较优势。

然后第二个方面就是我们要去怎么去体会这种服从命令，我觉得从训练上来讲，我们已经体会到了如何去服从命令，如何去做一个军人，因为我觉得大家的训练都很认真。我们真正的核心需求只是希望武装部能够在活动的安排上更加合理，我们只是想要一天能有一些的休息时间，我觉得这个是我们的核心诉求，但是您刚才好像没有回答过这个问题。**(场下掌声)**

武装部领导：

还是合理安排的原因啊，站在不同角度看到的确实是不一样的。**(男 3：别再说了)** 你觉得都是一样的，**(男 3：一点都不想改，今天白来了)** 有既定的科目要完成啊。

女 3：

老师，从我个人角度，今天汇报两个点。首先就从军训第一天开始，那天是上午晒了一下，然后我已经中暑了，然后那天下午又呕又吐头痛，然后引发了胃炎，那天下午去了校医院，发现就是胃炎。直到第二天上午，然后胃炎还是躺在宿舍根本起不来。然后后来问了一下，说是因为记 GPA，就是一旦你请假超过了那个一定的天数，你这个课就得重修。那这个是不是首先是拿 GPA 来威胁我们必须……**(武装部领导伸手要麦)** 请您听我说完。首先就是说这个不合理的，这个安排的背后如果为我们学生带来了安全的隐患，请问谁来负责，负多少责，是不是。这个是一个问题。

其次呢，就是说如果如我们，我们确实我们需要去学习，像刚刚女 2 说，我觉得非常对，我们现在的职责去学习一下，就这军人的精神，然后体会他们的、理解他们的辛苦。但是我们的真正的职责是作为一个学生，而不是作为一个军人，是不是这个道理。如果真的上战场，我相信我们不会冲在最前面的，而是在后面，当时利用我们在清华学到的知识，因为这个是作为一个高级知识分子，你应该发挥的比较优势。

武装部领导：

真正国家有难你就只是在后面啊，你们认为你们有比较优势？**(你会在前面？/你会冲到前面吗？/听不得他们说这些话。你说你一边表达着这个阶层的需求，一边又说了另外一个阶层的话，你两头吃)**

男 9：

您好，首先我愿意跟您一起站在阳光下。**(走进阳光下)****(场下鼓掌、较好)**是这样的，今天早上我就知道今天是高温橙色预警，请问您对于高温橙色预警对我们身体带来的危害有了解吗？并且对于我们身体造成的损害会有负责吗？所以我们应该把目标在我们身上，不要去做任何或向上或向下这种比较。

那所以说我认为我们应该对于天气情况，既然您说了我们需要去很灵活调整，那么我们就要做到。我们在现在这个时代，我并不认为做出决策，直到通知会有一个很长的时间差，可以完全通过微信通知。比如我说到高温红色预警、高温橙色预警，现在温度什么，什么时候前即使坐在办公室里也可以知到，您出来更是可以知到，那么为什么不能快速地作出组织，甚至在我们现在这个点，还让我们有可能在阳光下军训，有可能遭受中暑的东西。

还有您那天下雨，呃，我知道想要做出就是预测雨是很困难的，但是我认为如果我们可

以做出更加果断的决策，或者说您在外面就是稍微感受一下那个雨量，都可以快速的下达这个命令，然后我们快速的从体育馆出来。我们只需要五分钟不到的时间就可以从体育馆回到宿舍，但是偏偏就是雨下的最大的时间我们走过去，以及您说这是合理的。请问他合理在哪里？请问他合理在哪里？请您正面回答。（场下鼓掌）

经管党委领导：

所有人要听解释的举手。（场下骚动、抗议）有没有同学不要听解释。（场下骚动：我们要听，先给出解释再给出解决方案）大家不是不要解释吗？（对啊，我们不是要解释，我们要方案，我们是要的是方案，不是想听解释，我们想要方案）

武装部领导：

你想要的是你的解释，你想要么你的解决方案，是不是？（男5：是我们的！）那我会给你们解释，我也给你们解决方案，那你们认不认可，还是你还是你解释。还是你解释？我先说…你先说…不是（武装部领导前跨两步走进树荫）（男2：我也站太阳地里！是不是受不了了呀）（男3：我也感受下十点钟的太阳热不热）（若干同学、男2：调整军姿！）我不管有什么我还是很尊重大家的。（那就是我们不尊重你了呗？）但是请你们表达你们的观点的时候，也这样来表达，也能够尊重我。这是最起码的沟通的一个基础。

同学我问你。比如说今天过来，晚上我们十一点半。要在东操拉练全部集合完成。我现在问你。你们几点出发？你现在是军训旅的副旅长，你来做决策？几点出发？从宿舍集合去出发？

男9：

我认为我们当初设计的是12点钟从学校出发，我们十一点半。在操场集合（不要回答他）是这样预定的。所以说我作为一个学生，会十一点半之前进行打完背包的工作，并且在11:20场时或者11:15前往操场进行集合，并给教官留出整队的时间。

武装部领导：

在是军训旅，你负责通知，负责各个营连时间安排，集合时间，我就说，不说12点出发，就十一点半全部就位，包括整队全部就位，你们需要几点钟在楼下集合？

男9：

我认为，首先我们可以在离更近的地方会合，或者说我们可以直接到达。这样就可以省去很多的过程。另外就是我认为，您是想说，如果取消或者改变这个会有什么后果？

武装部领导：

我想看看你认为安排应该怎么样合理。你提出来你安排的合理的建议。

男9：

那我认为大家应该到达东操定点集合。

武装部领导：

好，这个没说时间。大家到达东操，怎么到达东操集合？

女4：

报告！

我觉得不需要他回答这个问题。

武装部领导：

需要啊。

女 4：

我们不是领导，我们为什么要回答这个问题？（男 5：而且是你们集体作出决策，而不是他一个人做出决策）

武装部领导：

不，我们是现在换位思考。（场下骚动：请问你们有换到我们的位置思考吗？）你们认为我们的决策不合理……（男 5：你们是很多人做决策，而您刚刚为难这个同学，只让他一个人来回答这个问题）好，你也可以参与。（这不是国足踢得不好，你就上去踢吗。这个…这不行的啊）好，同学们，（男 2：回去，回去站太阳地里）我们是个成熟的决策机构，做出的决策他应该是成熟的。（场下骚动）你们……但是。那你认为你成熟吗？你成熟可以提建议意见。（但是我并不是那么成熟……）你并不成熟，但是你质疑一个成熟的决策机构作出的决定，那你们也可以，你也可以。不是，我只举了最简单的例子。（有一位女同学身体不适离开了）

男 2：

这儿。这儿。您要负责吗？

男 9：

但是我认为，在我们的大热天下，或者在下雨中下达简单的命令，是一个非常简单的事，并且给我们身体带来非常好的影响，会让我们去别感冒，或者别去中暑。请问这种情况一个非常简单的指令为什么不能给？

武装部领导：

你刚才问就没明白我刚才问你的问题的原由，我并不是为难你，我是只是说时间，这非常简单的一个问题，你十一点半从那去要求集合完毕几点从这出发，你们每个人脑海中都有一个答案案，那我想告诉大家的是，你真正的你个人认为答案，或你班级认为的答案，跟整体指挥部认为的答案考虑因素是不一样的。

男 9：

那请问您在下雨的时候是考虑到了，比如说全校是依次回去，然后是，比如说。刚下雨的时候，我们就让？？先回去，然后大家破风回去，还是说就是完全是一个随机的决策。

武装部领导：

这个做不了那么精准啊，我刚做完决定，雨停了，你们回去也会骂我。（能不能解释现在为什么不放啊）

女 5：

老师！我有两个。第一个是你的逻辑谬误。我们不成熟，我们没有当过官，但是你不能

指责我们不成熟，你指责我们不成熟的前提是要你要证明自己是一个成熟的体系，你这个逻辑谬误。第二是我理解有一些比较难，你们说下雨，你可能控制不了这个天气，你不知道什么时候雨最小才让我们回去。这个我理解，包括对那一天，其实我觉得很多时候可能即使您下达的命令也没办法让我们做到最好，没有办法保证当时雨最小，我理解。但是我们其实想要的是一些关于我们训练的更加能清晰可靠的一些您能控制的标准。

比如说我们的训练说考虑到天气，这个天气到底是比如说 35 度以上不训，37 度以上不训，38 度以上不训。我有同学在复旦，他们是 35 度以上半训，37 度以上不训。我们有没有这样一个明确标准，我觉得这个标准是一个就可以定下来，你也不需要去揣测天气的标准，这是我两个问题。**(场下掌声)**

武装部领导：

大家都非常不容易，这又是必修课。指挥部考虑到这个因素，那我们如果因为天气原因，我们完全不训的话，我们要推到。**(场下骚动/男 3：你们能不能正面回答)**如果完全不训的话，我要推迟到后面。**(谁说了?)**但是温度的要求，温度要求覆盖那么大？会有矛盾啊？你们的训练时长不满足要求怎么办呢？**(场下骚动/男 3：要求就不能改啊？/要求谁定啊)**教部有教育部的。**(场下激愤：那北大呢？那北航呢？北大就没有大纲？北大就不归教育部管?)**

那去北大吧！我们这清华，我们是清华，这是清华。**(男 3：教育部哪定了?)**军事课教学大纲请看一看。

男 3：

那北大呢？北航呢？什么样的训练不能改？同学们晒死都没事，你负责吗？那女生你知道是谁吗？你管吗？你就会说什么都不管。有人管她吗？她明天回来不了扣分了……

男 2：

往后站点，你是不是又受不了回来了。站到太阳地里。站太阳底下，别受不了回来。这才几分钟啊。我们站了两小时，你站了几分钟？

男 3：

我理解你也没办法，但你至少可以共情啊。你也改变不了什么，但你至少可以安慰同学啊，不要这么傲慢啊。我理解你啊，你也没有办法啊，你能改变什么啊。

男 2：

咱们在这个社会体制下都改变不了什么，但你能做到最起码的共情！

男 3：

……改变训练计划啊，但你至少跟我们说一声，你装什么啊。

经管党委领导：

同学们接着训练吧。

男 2：

请教官(武装部领导)跟我们一块再接下来训练一会儿，我们今天下午在那站两个小时，刚刚教官(武装部领导)他差不多在太阳底下已经站了 20 分钟，我来算一下，我们不要求

他站两个小时，站一个小时行不行？请他在太阳底下再我们站 40 分钟可不可以？我们也站一起站行吗。我们已经站了两个小时啊，我们之请他站一个小时。共情一下，而且他已经站了 20 分钟了，我把这 20 分钟再减下来，只需要站 40 分钟，可以吗？给我们一个回答，可以或者不可以，谢谢。（场下鼓掌）

经管党委领导：

董老师还要去查别的营呢，好吧，他不可能只站在我们这边。（别人也还在练吗？）别人还在练啊，你看。（真他妈整体吃\*）

女 6：

我们能不能在结束之前把刚才那个问题解决完？就是能不能下训，什么时候下训，（他说不能）一天最多多长时间。（他说不能/解决不完的/那今天什么时候解散，有没有具体的安排）

经管党委领导：

赶紧训练吧。

男 10：

是这样的，现在已经到我们休息的时间了，能不能让我们先解散，然后下次你们再来，然后我们都双方都冷静一下，你们觉得我们的态度不够好，我们先统一一下我们的问题，然后我们啊会用更好的态度。希望你们那边也给出一个不那么傲慢的答复，可以吗？

经管党委领导：

刚才让大家即使开始训练，有必要弄到现在？是你们的问题还是我的问题？上午的任务不是没完成吗，你们就解散了？……

请教官，接下来继续……（诶不是你跑什么呀）

男 2：

能不能站 40 分钟？能或者不能给个答复？给个答复吧（不能我们就解散/不是你说了啥呀，你就想跑了/你浪费了四十分钟/问题解决了吗/拿话筒回复所有人的问题，这儿听不见）

男 7：

后面又倒了一个！你们还要讲到什么时候去？能不能给出一个解决方案。（女生嘶吼）

男 2：

如果我们的生命安全都没有了，我们怎么保卫国家？（他让你死，你就得死）

（一个同学走近和武装部领导与学院党委领导谈话）

（许多同学开始离队）